


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по направлению 05.03.06 (уровень бакалавриата) «Экология и природопользование»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** привитие норм экологической культуры, формирующих этические принципы взаимоотношений человека и различных форм жизни, населяющих биосферу планеты вне зависимости от уровня организации и степени сложности биосистем

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать научные представления об истоках жизни, истории развития культуры взаимоотношений человека и окружающей среды;
- заложить основы профессиональной экологической культуры и профессиональной этики;
- привить культуру корректного решения экологических проблем разного уровня сложности;
- экологически обосновать научные основы концепции устойчивого развития.


#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.01. «Экологическая культура» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин учебного плана направления подготовки «Экология и природопользование». Дисциплина «Экологическая культура» - обязательное и важное звено в системе обучения, обеспечивающее усвоение фундаментальных теоретических знаний, на базе которых строится вся подготовка будущего эколога.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в курсе общеобразовательной школы.

Дисциплина осваивается параллельно с историей, иностранным языком, безопасностью жизнедеятельности, физической культурой и спортом, русским языком и культурой речи.

Дисциплина предшествует курсам и практикам: Основы проектного управления, Психология и педагогика, Философия, Введение в специальность, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ботаника), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (систематика животных), Основы предпринимательского права, Инновационная экономика и технологическое предпринимательство, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (экология животных), Практика: Проектная деятельность, Социология, Экономика, Экономика природопользования, Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, Управление стартапами в технологическом предпринимательстве, История естествознания, Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-технологическая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Современные экологические проблемы, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению ВО «Экология и природопользование»:

№ п/п	Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
1	<b>ОК-6</b>	<p><b>Знать:</b> особенности работы в коллективе, роль коммуникации и кооперации; систему категорий и понятий современной психологии; психологическую сущность психических процессов, состояний и свойств.</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно подходить к вопросам этнических, культурных, конфессиональных различий; анализировать и сравнивать различные подходы в понимании и интерпретации психических явлений; работать с первоисточниками; ориентироваться в научном и учебном материале.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе; свободно владеть культурой научного мышления; обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.</p>
2	<b>ОК-7</b>	<p><b>Знать:</b> важность процесса планирования для совершенствования профессионального мастерства; о необходимости анализировать и обобщать опыт профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> генерировать новые идеи на основе результатов самообразования; распространять знания, полученных в процессе самообразования.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к использованию результатов самостоятельной работы для решения конкретных профессиональных задач и ситуаций; способностью к систематическому самообразованию и саморазвитию.</p>
	<b>ПК-8</b>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; методы мониторинга и анализа природоохранной деятельности; санитарно-гигиенические нормативы качества природных сред для использования при проведении экологических исследований; нормативы предельно допустимых уровней воздействия на окружающую среду и человека; основные механизмы экологического нормирования; основы экологического аудита в целях управления природопользованием; методы и способы оценки хозяйственных эколого-экономических ситуаций по управлению природопользованием; сущность экологической политики и безопасности для использования в профессиональной деятельности; теоретические основы экологической экспертизы для применения в профессиональной деятельности; основные документы учета и отчетности в области экологические экспертизы для успешной профессиональной деятельности.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		<p><b>Уметь:</b> использовать теоретические экологические знания в практической природоохранной деятельности; проводить при экологических исследованиях оценку риска проявления природных и техногенных опасностей; моделировать природные и техногенные опасности; оценивать масштабы последствий влияния технологий природопользования на окружающие территории; использовать нормативы качества окружающей среды для оценки состояния и качества природных сред; рассчитывать предельно-допустимые нагрузки на природные компоненты; пользоваться технической и нормативной документацией в области экологической экспертизы; разрабатывать пути решения экологических проблем; составлять аналитические описания, делать на основе их соответствующие выводы.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; методами сбора, описания и моделирования природных и техногенных процессов при проведении экологических исследований; навыками по применению процедуры экологического аудита в управлении сложными эколого-экономическими системами; навыками расчета платежей за природопользование и оценки экономического ущерба, причиняемого хозяйству загрязнением окружающей среды; эколого-экономическим мировоззрением, способствующим в дальнейшем решению экологических проблем в рамках рыночного хозяйства; навыками по принятию решений в управлении сложными эколого-экономическими системами на всех этапах хозяйственной деятельности.</p>
--	--	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, решение задач, работа в малых группах с индивидуальными заданиями.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - собеседование на занятии, самостоятельное решение задач и тестов, выполнение самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (1 семестр).